

Методические материалы, средства обучения и воспитания Детского сада № 1

Методическое оснащение 1-ой младшей группы «Пчёлки»

Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Разделы: <i>I. Социальные отношения.</i> Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». / под ред. И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой – М. Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с., 2-е доп. издание.</p> <p>Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда для детей от рождения до трёх лет. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом</p>	<p>Разделы: <i>I. Действия с предметами.</i> Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 171 с. (Из опыта работы по программе «Детство»).</p> <p>2. Математическое развитие. <i>I. Количество и счет.</i> Фесюкова Л.Б. Конспекты для организации развивающей деятельности в течение дня в группах раннего возраста (2-3 года) Кукла</p>	<p>Разделы: <i>I. Формирование словаря.</i> Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021. – 80 с. 3-е издание.</p> <p>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с.</p> <p><i>II. Звуковая культура речи.</i></p>	<p>Разделы: 1. Приобщение к искусству. Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Второй год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». / под ред. И.А. Лыковой – Москва: Цветной мир», 2020. – 72 с.</p> <p>Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной</p>	<p>Разделы: <i>I. Основная гимнастика.</i> Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Ползаем. Ходим. Бегаем. Прыгаем (Развитие общей моторики). – СПб.: «Паритет», 2005. – 160 с. (Серия «Рождаясь. Расту. Развиваюсь»).</p> <p><i>II. Подвижные игры.</i> Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 80 с.</p>

<p>«Цветной мир», 2019. – 96 с. 2-е издание.</p>	<p>Маша – Харьков, 2010. 80 с. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Первые шаги в математику. Развитие движения. Серия: от рождения до трёх. – Издательство: СФЕРА, 2018. – 128 с. <i>II. Величина.</i> Фесюкова Л.Б. Конспекты для организации развивающей деятельности в течение дня в группах раннего возраста (2-3 года) Кукла Маша – Харьков, 2010. 80 с. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Первые шаги в математику. Развитие движения. Серия: от рождения до трёх. – Издательство: СФЕРА, 2018. – 128 с. <i>III. Геометрические фигуры.</i> Фесюкова Л.Б. Конспекты для организации развивающей деятельности в течение</p>	<p>Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021. – 80 с. 3-е издание. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с. <i>III. Грамматический строй речи.</i> Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021. – 80 с. 3-е издание.</p>	<p>деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с. 2. Изобразительная и конструктивная деятельность. <i>I. Рисование.</i> Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с. <i>II. Лепка.</i> Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	<p><i>III. Формирование основ здорового образа жизни.</i> Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 80 с.</p>
--	--	--	--	--

	<p>дня в группах раннего возраста (2-3 года) Кукла Маша – Харьков, 2010. 80 с.</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Первые шаги в математику. Развитие движения. Серия: от рождения до трёх. – Издательство: СФЕРА, 2018. – 128 с.</p> <p>3.Окружающий мир. <i>I.Представление о себе, семье.</i></p> <p>Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». / под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 104 с., 2-е издание. <i>II.Предметный мир.</i></p> <p>Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие</p>	<p>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с. <i>IV.Связная речь.</i></p> <p>Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021. – 80 с. 3-е издание.</p> <p>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с.</p>	<p>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с. <i>III.Конструктивная деятельность.</i></p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с. (Электронный вариант).</p> <p>3.Музыкальная деятельность. <i>I.Слушание музыки.</i></p> <p>Улашенко Н.Б. Организация театрализованной деятельности. Младшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2008. – 112 с. (Электронный вариант). <i>II.Пение.</i></p> <p>Улашенко Н.Б. Организация театрализованной деятельности. Младшая группа. – Волгоград: ИТД</p>	
--	--	--	--	--

	<p>для реализации образовательной программы «Теремок». / под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112 с., 2-е издание.</p> <p><i>III. Явления общественной жизни.</i></p> <p>Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». / под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 104 с., 2-е издание.</p> <p>4. Природа.</p> <p><i>I. Животные.</i></p> <p>Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом</p>	<p><i>V. Интерес к художественной литературе.</i></p> <p>Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Второй год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». / под ред. И.А. Лыковой – Москва: Цветной мир», 2020. – 72 с.</p> <p>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 144 с.</p>	<p>«Корифей». – 2008. – 112 с. (Электронный вариант).</p> <p><i>III. Музыкально-ритмические движения.</i></p> <p>Улашенко Н.Б. Организация театрализованной деятельности. Младшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2008. – 112 с. (Электронный вариант).</p> <p>4. Театрализованная деятельность.</p> <p>Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких (театр, занятия с детьми от 1 года до 3 лет) / Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 224 с. (Электронный вариант).</p> <p>5. Культурно-досуговая деятельность.</p> <p>Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Второй год жизни. Методическое пособие для реализации</p>	
--	--	---	--	--

	<p>«Цветной мир», 2020. – 80 с. 2-е издание. <i>II. Растения.</i> Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 80 с. 2-е издание. <i>III. Явления природы.</i> Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 80 с. 2-е издание. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». / под ред. И.А. Лыковой,</p>		<p>образовательной программы «Теремок». / под ред. И.А. Лыковой – Москва: Цветной мир», 2020. – 72 с.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>О.С. Ушаковой. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 104 с., 2-е издание. <i>IV. Неживая природа.</i> Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 80 с. 2-е издание. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». / под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 104 с., 2-е издание.</p>			
--	--	--	--	--

Методическое оснащение 2 младшей группы общеразвивающей направленности «Ромашки» (3-4 года)

Наименование группы	Средства обучения				
2 младшая группа «Ромашки» (3-4 года)	Технические	Игровое оборудование	Спортивное оборудование	Оздоровительное оборудование	Инвентарь
«Социально-коммуникативное развитие»		<p>Центр игры: <u>«Семья»</u> -игровой уголок (стол, стулья (2), диван, кресло(2), кровать, кухонный уголок (плита, мойка, машинка-автомат), микроволновка, шкаф для посуды, кукла большая 5 шт, пупс (5 шт), набор посуды (2 шт) <u>«Магазин»</u> - касса, весы, минимаркет, муляжи (фрукты, овощи, хлебобулочные изделия, продукты(колбасы, сосиски, сыр), халат для продавца <u>«Строители»</u> -строительный материал крупный (напольный), мелкий, конструктор пластмассовый, деревянный, набор инструментов в ящике <u>«Мы-шофёры»</u> - макет улицы, дорожные знаки, светофор (2шт), машины большие (2шт), машины средние (9шт), машины маленькие (15шт), руль (3 шт) <u>«Салон красоты»</u> - туалетный столик с зеркалом, полочками, табуретка; набор для парикмахера (2 шт) –расчески, ножницы, бигуди, фен, фартук для мастера</p>			

		<p>«Поликлиника» - халат белый (3 шт), набор для врача (2 шт), чемодан для врача, телефон, таблица для проверки зрения</p> <p>«Военизированные игры» - бинокль (2), пилотки (3), накидки (3)</p> <p>Центр «Наша Родина – Россия» Детская энциклопедия «Наша Родина – Россия» Шпаковский М.М, Набор обучающих карточек « Символы России», «Достопримечательности России», «Города России» «Наша Родина –Россия» наглядное пособие (Детство – ПРЕСС) Развивающая игра-лото «Российская армия» Портрет президента, Российский флаг, карта России «Окружающий мир. Москва» - иллюстрации</p>			
Познавательное развитие		<p>Центр познания и коммуникации Плакат «Строение человека» Настольные игры: лото (дерев) «Транспорт» , «Профессии», «Дорожные знаки», «Узнай сказку», парные картинки «Сказочные герои»</p> <p>Центр логики и математики Набор Грибочки (дерев), «Цветные плашки» (дерев) «Рамки вкладыши» (дерев) Набор цифр на магнитах, Кубики с цифрами, блоки Дьенеша (3 шт), палочки Кьюзенера (3 шт) Набор объёмных геометрических фигур (2 шт) Счетные палочки (по количеству детей) Игра: «вкладыши» геометрические фигуры</p>			

		<p>Геометрическая мозаика (средняя) Геометрическая мозаика (мелкая) д/игра «целое и части» д/игра «сложи картинку из 3х частей» «Ведерко вкладыш» Шнуровки: «Пуговки», «Одежда» Пирамидки 3 шт Логический пазл «Единорожка» Конструктор для малышей «ЧЕРЕПАХА» Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда Природный материал для опытов и экспериментирования (песок, глина, земля, камушки, ракушки, семена, мох) Сыпучие продукты (соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, питьевая сода) Емкости разной вместимости : пластиковые контейнеры (15 шт), песочные часы (1) Магниты, пипетки, шпатели, вата, марля, соломка для коктейля (по количеству детей) Набор «Животные леса», «Животные жарких стран», набор игрушек (насекомые) набор игрушек (морские животные)</p> <p>Комнатные растения (12 растений в кашпо) Календарь погоды Настольно-печатные игры: Лото «Крылья, лапы и хвосты», «Времена года», Лото «Во саду ли, в огороде», Домино «Животные»</p>			<p>Стеллаж для центра природы Стол «Вода-песок» Лейки (3 шт) Совочки, лопатки, воронки, сито, фартуки</p>
Речевое развитие		Центр книги			<p>Стеллаж для книг</p>

		<p>Детские книги по программе 2 младшей группы, Хрестоматии для чтения детям (3-4 года), Любимые сказки для детей, Журналы «Солнечный зайчик», «Веселый колобок»</p> <p>Картотека загадок и пословиц, Набор иллюстраций «Угадай сказочного героя» Серия «Школа раннего развития» (9 книг)</p> <p>Центр речевого развития</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>Животные: Дикае . Домашние</p> <p>Животные Африки</p> <p>Животные Арктики</p> <p>Животные России</p> <p>Времена года:</p> <p>Зима. Весна.</p> <p>Осень. Лето</p> <p>Овощи – фрукты.</p> <p>Посуда. Игрушки.</p> <p>Домашняя птица.</p> <p>Деревья и листья</p> <p>Инструменты . Транспорт</p>			
Художественно-эстетическое развитие		<p>Центр художественного творчества</p> <p>Бумага писчая для рисования</p> <p>Цветной мелок (5), восковые мелки (по количеству детей), гуашь (15), акварельные краски (10), фломастеры (15), цветные карандаши (15), пластилин (15), цветная и белая бумага (15), картон белый и цветной (15)</p> <p>Контейнер с бисером, бусинками, леска</p>			<p>Доска для рисования мелом</p> <p>Корзина для мусора</p>

		<p>Трафареты (15), печатки (5), клей-карандаш (15), клей ПВА (15)</p> <p>Центр театрализации и музицирования</p> <p>Музыкальные игрушки, инструменты : гитара (1), саксофон (2), дудочка (10), барабан (6), Бубен (6), губная гармошка (2), микрофон (3), металлофон (2), румба (3), колокольчики(2), музыкальный молоточек (1), погремушки (7), деревянные ложки (3), маракасы (3)</p> <p>Лото «Музыкальные инструменты»</p> <p>Портреты композиторов (П.И. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка)</p> <p>Стойка –вешалка для костюмов (1), маски героев сказок, наборы кукольного театра « Три поросёнка», «Репка», « Кот, петух и лиса»</p> <p>Настольный театр «»Репка», «Теремок», «Три медведя», «Заюшкина избушка»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Кошкин дом», пальчиковый театр «Колобок», «Теремок»</p>			Ширма для театра
Физическое развитие		Картотека подвижных игр для детей 3-4 лет	<p>Мячи (мал) 10, мячи (средних размеров) 5, мячи (бол) 3</p> <p>Гантели (пластмассовые) -6, клюшки -6, кегли -12, летающие тарелки -3 шт, кольцоброс – 2 шт, Обручи (малые и</p>	<p>Ребристая дорожка, массажные коврики (8 шт), Косички -8, Ленты – 10, Массажные дорожки с пуговицами, со следками – 6 шт</p> <p>Перчатки массажные (6 шт)</p>	Балансир -3 шт Стеллаж для физкультурного оборудования

			большие) -5, флажки -5, гимнастические палки-5, Скакалки – 6 шт Бадминтон -6 Мешочки с песком -8		
Участок		Веранда, домик, стол со скамьей 2 шт, машина, песочница, щит для метания в цель.	Санки-ледянки		Лопатки для уборки снега

Методическое оснащение средней группы общеразвивающей направленности «Радуга» (4-5 лет)

Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Социальные отношения</p> <p>2. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма</p> <p>3. Трудовое воспитание</p> <p>4. Формирование основ безопасного поведения</p> <p><u>1. Социальные отношения</u></p>	<p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>2. Математическое развитие</p> <p>3. Окружающий мир</p> <p>4. Природа</p> <p><u>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</u></p>	<p>1. Формирование словаря</p> <p>2. Звуковая культура речи</p> <p>3. Грамматический строй речи</p> <p>4. Связная речь</p> <p>5. Подготовка к обучению грамоте.</p>	<p>1. Приобщение к искусству</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструктивная деятельность</p> <p>3. Музыкальная деятельность</p> <p>4. Театрализованная деятельность</p>	<p>1. Основная гимнастика</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>3. Спортивные упражнения</p> <p>4. Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>5. Активный отдых</p> <p><u>1. Основная гимнастика</u> Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду:</p>

<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Средняя группа. 4-5 лет. – 2- изд., исп. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020, -96с.</p> <p><u>3.Трудовое воспитание</u> Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекта «Гигиенические основы воспитания детей среднего возраста: алгоритм в картинках». Для организации освоения дошкольниками культурно-гигиенических и трудовых навыков. Сост.: Е.А. Кудрявцева, канд. пед. наук, М.А.Пермякова. Изд. «Учитель», 2018.</p> <p><u>2.Формирование основ гражданственности и патриотизма</u> Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</p>	<p><u>2.Математическое развитие</u> Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. - 448 с.</p> <p>Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 40 с.</p> <p><u>3.Окружающий мир</u> Краузе Е.Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательной-исследовательской деятельности дошкольниками с ТНР с3 до 5 лет. Серия «Методический комплект программыН.В. Нищевой». – СПб.:</p>	<p><i>6 Интерес к художественной литературе</i></p> <p><u>Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте.</u></p> <p>Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст), автор-сост. О. М. Ельцова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с.</p> <p>Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностейдетей среднего дошкольного возраста (с4 до 5 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 40 с.</p>	<p><i>5. Культурно-досуговая деятельность</i></p> <p><u>Изобразительная деятельность и</u> Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 272 с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой) <i>конструктивная деятельность</i></p> <p>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 320 с. (из опыта работы по программе «Детство») <u>Театрализованная деятельность</u></p>	<p>для занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. - 48с.</p> <p><u>Подвижные игры</u> Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском садуМладшая и средняя группы. Методическое пособие /Под ред. Г.М Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. М.: ТЦ Сфера, 2019-176 с. Ю.А. Кириллова Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет. - СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с. (методический комплект программы Н.В. Нищевой).</p> <p><i>Формирование основ здорового образа жизни</i></p>
--	---	---	--	--

<p><u>4. Формирование основ безопасного поведения</u></p>	<p>ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112 с.</p> <p><u>4. Природа</u> Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с. (Методический комплект парциальной программы)</p> <p>Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2019. – 240 с. (Библиотека журнала «Дошкольная</p>	<p><u>Интерес к художественной литературе</u> Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет)/ Авторы-сост. О. М. Ельцова, Н.Л. Шадрова, И.А. Волочаева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 144 с.</p> <p>Хрестоматия для средней группы. Книжное литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста. Составитель Юдаева М.В. ООО «Самовар-книги», Москва 2019.</p> <p>Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет»</p>	<p>Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. -2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 120с.</p> <p><u>5. Культурно-досуговая деятельность</u> Пантелеева Н.Г. Народная культура в эстетическом развитии дошкольников: учебно - мето. Пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 176 с.</p> <p>Ткачёва О.В. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.</p> <p>Щеткин А. В.</p>	
---	---	--	---	--

	педагогика»)	<p>Н.В. Нищевой. (3-4 года, 4-5 лет)/ сост О.Н. Тверская, С.С. Лазукова, Е. А. Ушакова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. - 144 с.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. - 2-е изд. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.- 320 с.</p> <p>Бойчук И.А., Попушина Т.И.</p> <p>Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. - 2-е изд., испр. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 352 с.</p>		
--	--------------	---	--	--

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 4-5 лет в группе детского сада. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 16 с.

Методическое оснащение старшей-подготовительной группы общеразвивающей направленности «Лучики» (5-7 лет)

Методическое оснащение старшей группы «Лучики» (5-7 лет)

Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие.	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p><i>1 Социальные отношения.</i> <i>2 Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма.</i> <i>3 Трудовое воспитание.</i> <i>4 Формирование основ безопасного поведения.</i></p> <p>Л.В. Абрамова. И. Ф. Слепцова. Социально- коммуникативное развитие дошкольников старшая группа (5-6 лет) МАЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2021 г.</p> <p>Н.Н. Авдеева. О. Л. Князева Р.Б.Стеркина Учебно- методическое пособие по основанию безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2002 г</p>	<p><i>1 Сенсорные эталоны и познавательные действия.</i> <i>2 Математическое развитие.</i> <i>3 Окружающий мир.</i> <i>4 Природа.</i></p> <p>О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию (5-7 лет) ДЕТСТВО- ПРЕСС Санкт- Петербург 2019 г. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр с окружающим миром. (4-7 лет) МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. Москва 2021 г.</p> <p>Е.Н. Краuze. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет Санкт- Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2021 г. Н. В. Нищева</p>	<p><i>1.Формирование словаря</i> <i>2. Звуковая культура речи</i> <i>3. Грамматический строй речи</i> <i>4.Связная речь</i> <i>5. Подготовка к обучению грамоте.</i></p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. (5-6 лет) МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2021 г.</p> <p>Е.В. Тихомирова. Современные игры по развитию речи детей. (5-7 лет) ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт- Петербург.</p>	<p><i>1.Приобщение к искусству</i> <i>2. Изобразительная деятельность и конструктивная деятельность</i> <i>3. Музыкальная деятельность</i> <i>4. Театрализованная деятельность</i></p> <p>О.Э. Литвинова. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста Конспекты совместной деятельности (5-6 лет) ДЕТСТВО ПРЕСС Санкт- Петербург 2021 г.</p>	<p><i>1.Основная гимнастика</i> <i>2. Подвижные игры</i> <i>3. Спортивные упражнения</i> <i>4. Формирование основ здорового образа жизни</i> <i>5. Активный отдых</i></p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48с.</p>

	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР С 4 ДО 5 И С 5 ДО 6 лет ДЕТСТВО- ПРЕСС 2010 Г.	2020 г. Н.В Нищева. Рабочая тетрадь. Для развитие речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста. Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2017		
--	--	--	--	--

Методическое оснащение подготовительной группы общеразвивающей направленности «Лучики» (6-7 лет)

Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 Социальные отношения. 2 Формирование основ гражданственности и патриотизма. 3 Трудовое воспитание. 4 Формирование основ безопасного поведения. Л.В. Абрамова. И. Ф. Слепцова.	1 Сенсорные эталоны и познавательные действия. 2 Математическое развитие. 3 Окружающий мир. 4 Природа. О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Комплексное тематическое планирование	1. <i>Формирование словаря</i> 2. <i>Звуковая культура речи</i> 3. <i>Грамматический строй речи</i> 4. <i>Связная речь</i> 5. <i>Подготовка к обучению грамоте.</i> В.В. Гербова.	1. <i>Приобщение к искусству</i> 2. <i>Изобразительная деятельность и конструктивная деятельность</i> 3. <i>Музыкальная деятельность</i> 4. <i>Театрализованная деятельность</i>	1. <i>Основная гимнастика</i> 2. <i>Подвижные игры</i> 3. <i>Спортивные упражнения</i> 4. <i>Формирование основ здорового образа жизни</i> 5. <i>Активный отдых</i> Харченко Т. Е.

<p>Социально- коммуникативное развитие дошкольников подготовительная группа (6-7 лет) МАЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2021 г.</p>	<p>образовательной деятельности в подготовительной к школе группе . ДЕТСТВО –ПРЕСС Санкт- Петербург 2018 г. О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию (5-7 лет) ДЕТСТВО- ПРЕСС Санкт- Петербург 2019 г. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр с окружающим миром. (4-7 лет) МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. Москва 2021 г. Е.Н. Краузе. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет Санкт- Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2021 г. Н. В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР</p>	<p>Развитие речи в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. (6-7 лет) МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2021 г. <u>Интерес к художественной литературе.</u> Хрестоматия для чтение детям в детском саду и дома (6-7 лет) МАЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2020 г. О.М. Ельцова. Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт- Петербург 2019 г. И.А. Бойчук. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным</p>	<p>Художественно- эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ Перспективное планирование, конспекты. ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт- Петербург 2021 г. О.Э. Литвинова. Конструирование в подготовительной школе группе Конспекты совместной деятельности с детьми (6-7 лет) ДЕТСТВО ПРЕСС Санкт –Петербург 2021 г.</p>	<p>Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48с.</p>
--	---	--	--	--

	с 6 до 7 лет. ДЕТСТВО- ПРЕСС 2010 Г.	творчеством подготовительная к школе группа. ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт- Петербург 2020 г. Н.В Нищева. Рабочая тетрадь. Для развитие речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы. с 6 до 7 лет Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2017		
--	--	---	--	--

Методическое оснащение старшей группы комбинированной направленности «Солнечные зайчики» (5-6лет)

Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
1.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.:	1.Нищева Н. В. Развитие математических представлений у	1.Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного	1.авт. сост.: О.М. Ельцова, А. В. Прокопьева.	1.Авторы-разработчики: Стефанко А.В., Степченкова С.В.,

<p>Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144с.</p>	<p>дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 448с.</p>	<p>возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации» Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 80с.</p>	<p>Сценарии образовательных ситуации по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 160с.</p>	<p>Слизкина А.Б., Снежко Т. А., Бакулина Д.В. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности дошкольниками с ТНР 4-7 лет. Парциальная адаптированная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 192с.</p>
<p>2.Ельцова О. М., Амелян Л. Г., Шадрова Н.Л. Реализация содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки: методическое пособие для работников ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 144с.</p>	<p>2.Шорыгина Т.А. Беседа о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96.</p>	<p>2.Автор-составитель Л. Е. Кыласова. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материала/ изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 367с.</p>	<p>2.Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР 5-6лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 400с.</p>	<p>2.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 3.Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6лет. – 2-е., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИТЕЗ, 2020. – 48с.</p>
<p>3.Авторы: Ветохина А. Я., Савельева О.В., Полынова В.К. «Нравственное- Патриотическое</p>	<p>3.Рыжова Л. В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>		<p>3.Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста, конспекты совместной</p>	<p>4.Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6лет. – М.: МОЗАЙКА-СИТЕЗ, 2020. – 96с.</p>

воспитание детей дошкольного возраста». Планирование работы и конспекты занятий. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 192с.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 208с.		деятельности с детьми 5-6лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 128с.	5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. – 192с.
	4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическая планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112с.		4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перероб. и дополнен. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 240с.	6. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128с.

Методическое оснащение подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Звёздочки» (6-7лет)

Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

<p>1. Социальные отношения</p> <p>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма</p> <p>3. Трудовое воспитание</p> <p>4. Формирование основ безопасного поведения</p> <p>Социальные отношения</p> <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/ Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 384 с.</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма</p>	<p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>2. Математическое развитие</p> <p>3. Окружающий мир</p> <p>4. Природа</p> <p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>2. Математическое развитие</p> <p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. - 464 с.</p> <p>Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	<p>1. Формирование словаря</p> <p>2. Звуковая культура речи</p> <p>3. Грамматический строй речи</p> <p>4. Связная речь</p> <p>5. Подготовка детей к обучению грамоте</p> <p>6. Интерес к художественной литературе</p> <p>Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 208 с.</p> <p>Связная речь</p>	<p>1. Приобщение к искусству</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструктивная деятельность</p> <p>3. Музыкальная деятельность</p> <p>4. Театрализованная деятельность</p> <p>5. Культурно-досуговая деятельность</p> <p>Изобразительная деятельность и конструктивная деятельность</p> <p>Художественно-эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 240 с.</p>	<p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-144с</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. -2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-48 с.</p> <p>Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-160с.</p>
---	--	--	---	--

<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Планирование работы и конспекты занятий СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 40 с.</p> <p>Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности/авт.-сост. Н.М.Сертакова, Н.В.Кулдашова.-Изд.2-е, перераб.-Волгоград: Учитель.-114с.</p> <p>Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Люблю мое отечество: Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 202.-112с.</p> <p>Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.-сост. В.Н. Косарева.-</p>	<p>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 40 с.</p> <p>4.Природа</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019. – 160 с. (Методический комплект парциальной программы)</p> <p>Леонова Н.Н. Мир природы родной страны. Художественное краеведение- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-256 с.</p>	<p>Вальчук Е.В. Развитие связной речи детей 6-7 лет: конспекты занятий Изд. 2-е-Волгоград: Учитель.-127 с.</p> <p>Нищева Н.В.Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.-80 с.:цв.ил.</p> <p>Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Лето: учебно-наглядное пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с.</p> <p>Савченко В.И. Обучение старших дошкольников</p>	<p>Шайдунова Н.В. Рисуем человека по алгоритмическим схемам. (5-7 лет).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 32 с.</p> <p>Черепкова Н.А. Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 48 с.</p> <p>1.Приобщение к искусству</p> <p>Савченко В.И. Детям о творческих профессиях. Ранняя пофориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Культурные практики: учебно-наглядное пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-16 с.</p>	
---	---	--	---	--

<p>Волгоград: Учитель, 2017.-166с.</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.</p> <p>Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/авт.-сост.Н.В.Коломеец.-Изд.2-е.-Волгоград: Учитель, 2017.-168с.</p>		<p>составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Зима: учебно-наглядное пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.</p> <p>Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Осень: учебно-наглядное пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.</p> <p>Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Весна: учебно-наглядное</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Дерягина Л.Б. Играем сказку. Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-128 с.</p> <p>Культурно-досуговая деятельность</p> <p>Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Вып.2. Программы кружков, занятия, дидактический материал/сост. Е.В.Фрицлер.-Волгоград: Учитель, 2009.-203 с.</p> <p>Пантелеева Н.Г. Народная культура в эстетическом развитии дошкольников: учеб.-метод. Пособие - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	
---	--	---	--	--

		<p>пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с.</p> <p>Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет):учеб.-нагляд.пособие/авт. Н.В. Нищева; худ.Т.А.Сытая, О. Калашникова. Вып.4.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-4 картины, 16 с.метод.рек.</p> <p>Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет):учеб.-нагляд.пособие/авт. Н.В. Нищева; худ. О.Р. Гофман Вып.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	<p>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-176 с.</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--

		<p>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-4 картины, 16 с.метод.рек.</p> <p>Нищева Н.В. Играем в сказки. Развитие внимания, мышления, речи детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 16 с.</p> <p>Интерес к художественной литературе</p> <p>Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/)/авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 176 с.</p> <p>Хрестоматия для подготовительной группы</p>		
--	--	---	--	--

		Составитель: Юдаева М.В. ООО «САМОВАР- КНИГИ»		
--	--	--	--	--

Методические материалы, средства обучения и воспитания учителя-логопеда

Методические материалы:

Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020

Нищева Н. В. Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ. Сборник материалов.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)
— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 400с.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 644с.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Методические материалы по развитию фонематического слуха и навыков звукового и слогового анализа и синтеза, автоматизации звуков, формированию навыков чтения:

Нищева Н. В.— Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.-32с.

Нищева Н. В.— Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). Выпуск № 13.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.-24 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]-[з]-[с']-[з'].Выпуск № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р]-[р']-[л]-[л'].в рассказах. Выпуск № 15. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил.

Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш]-[ж]-[ч]-[щ] в рассказах. Выпуск № 14. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил.

Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) Выпуск № 17. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24с., цв.ил.

Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв.ил.

Нищева Н. В.— Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. Выпуск № 10. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв.ил.

Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1.
—СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2.
—СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3.
—СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников (с 5 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 256с.

Нищева Н. В.— Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш]-[ж] и дифференциации звуков [с]-

[ш]-[з]-[ж]. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Нищева Н. В. Играйка. Различайка. Выпуск 2. Развитие фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Играйка. Различайка. Выпуск 3. Развитие фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Играйка. Грамотейка. Выпуск 6. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 64с, цв.ил.

Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Нищева Н.В.Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению/ Худ.О.Н. Капустина.- 3-е изд., доп.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. — 136с.: цв.ил.

Нищева Н.В. Учусь читать дома. Книга для родителей дошкольников.— ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 112с. + цв.вкл.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода. Выпуск 7.— СПб., ООО « Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.- 48с., ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 4. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.-48с., цв.ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 6. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.-48с., цв.ил.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ, 2019. — 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ, 2019. — 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Зь в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ, 2019. — 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ, 2019. — 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ, 2019. — 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ч в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ, 2019. — 32с.

Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Тетрадь-тренажер №09 для дифференциации сложных звуков русского языка [р]- [л], [с]-[ш], [з]-[ж], [с]-[з], [ч]-[т'], [л']-[й], [п]-[б], [г]-[к], [т]-[д]. №9.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, ФГОС,2019-32с.

Методические материалы по развитию лексико-грамматического строя речи:

Нищева Н. В.Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными.— СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 7. Секреты развития грамматического строя речи. Существительные с суффиксами -он-, ён-, -их-, -иц-, -ат-, -ят-. С 4 до 7 лет. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-48с., цв.ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 8. Секреты формирования грамматического строя речи. Относительные и притяжательные прилагательные. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-48с., цв.ил.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования математического словаря у детей дошкольного возраста. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32с., цв.ил.

Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза.— СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48с, цв.ил.

А.А.Кибатьярова Тренинги по обогащению речи дошкольников. Слова-родственники (5-7 лет). Выпуск 1. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-16с., цв.вкл.

Хомякова Е.Е.Транспорт. Согласование существительных . Согласование существительных с числительными. Дидактическое пособие (3-7 лет). – ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-12с., цв.ил.

Хомякова Е.Е.Дикие животные Согласование существительных . Согласование существительных с числительными. Дидактическое пособие (3-7 лет). – ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-12с., цв.ил.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера,

2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 4. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 5. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2019. 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2019. 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2019. 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками: Человек и его мир. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками: Транспорт, профессии, мир растений . – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками: Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 32 с.: цв.ил.

Методические материалы по работе с неговорящими детьми:

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 3. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Вызывание простых звуков.— СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-48с., цв.ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Вызывание фразовой речи. Выпуск 5.— СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-48с., ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 9. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Игры со звукоподражаниями. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-32с., цв.ил.

Методические материалы по развитию артикуляционной моторики:

Нищева Н. В. Весёлая артикуляционная гимнастика.— СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-32с.

Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021.- 32с.: цв.ил.

Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2020.- 32с.: цв.ил.

Методические материалы по развитию связной речи:

Н.В.Нищева «Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4-7 лет)-СПб.: ООО

«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021

Н.В.Нищева «Алгоритмические схемы для рассказывания сказок (3-8 лет)-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021.-32с., цв.ил.

Н.В.Нищева «Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4-7 лет)-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021

Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших

дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуски 1, 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда/Н.Е.Арбекова.-М.: Издательство ГНОМ, 2018.-248с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда/Н.Е.Арбекова.-М.: Издательство ГНОМ, 2018.-172с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. —М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. —М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. —М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. —М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. —М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. —М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть1.- — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 24 с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть2.- — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 24 с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть3.- — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 24 с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть4.- — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 24 с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть1.- — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 24 с.

Методические материалы по взаимодействию с воспитателями детского сада:

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 64 с.

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями младшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48 с.

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64с.

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64с.

Методические материалы по работе с родителями воспитанников:

Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие / под.ред.В.А.Деркунской. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-224с., цв.ил.

Методические материалы, средства обучения и воспитания учителя-дефектолога

Методические материалы:

1.Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 448с

Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020

Нищева Н. В. Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО. Сборник материалов.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.,

ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 400с.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 644с.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Методические материалы по развитию фонематического слуха и навыков звукового и слогового анализа и синтеза, автоматизации звуков, формированию навыков чтения:

Нищева Н. В.— Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.-32с.

Нищева Н. В.— Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). Выпуск № 13.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.-24 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]-[з]-[с']-[з'].Выпуск № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р]-[р']-[л]-[л'] в рассказах. Выпуск № 15. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил.

Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш]-[ж]-[ч]-[щ] в рассказах. Выпуск № 14. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил.

Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) Выпуск № 17. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24с., цв.ил.

Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв.ил.

Нищева Н. В.— Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. Выпуск № 10. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв.ил.

Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1.

—СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2.

—СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3.

—СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников (с 5 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 256с.

Нищева Н. В.— Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш]-[ж] и дифференциации звуков [с]-[ш]-[з]-[ж]. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Нищева Н. В. Играйка. Различайка. Выпуск 2. Развитие фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Играйка. Различайка. Выпуск 3. Развитие фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н. В. Играйка. Грамотейка. Выпуск 6. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольник. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64с, цв.ил.

Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Нищева Н.В.Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению/ Худ.О.Н. Капустина.- 3-е изд., доп.– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. – 136с.: цв.ил.

Нищева Н.В. Учусь читать дома. Книга для родителей дошкольников.– ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112с. + цв.вкл.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода. Выпуск 7.— СПб., ООО « Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.- 48с., ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 4. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.-48с., цв.ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 6. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.-48с., цв.ил.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2019. – 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ,

2019. – 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Зь в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2019. – 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2019. – 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2019. – 32с.

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ч в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника/ Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2019. – 32с.

Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Тетрадь-тренажер №09 для дифференциации сложных звуков русского языка [р]- [л], [с]-[ш], [з]-[ж], [с]-[з], [ч]-[ч'], [л']-[й], [п]-[б], [г]-[к], [т]-[д]. №9.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, ФГОС,2019-32с.

Методические материалы по развитию лексико-грамматического строя речи:

Нищева Н. В.Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными.— СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 7. Секреты развития грамматического строя речи. Существительные с суффиксами -он-, ён-, -их-, -иц-, -ат-, -ят-. С 4 до 7 лет. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-48с., цв.ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 8. Секреты формирования грамматического строя речи. Относительные и притяжательные прилагательные. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-48с., цв.ил.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для формирования математического словаря у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2018. – 32с., цв.ил.

Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза.— СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019. – 48с, цв.ил.

А.А.Кибатьярова Тренинги по обогащению речи дошкольников. Слова-родственники (5-7 лет). Выпуск 1. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-16с., цв.вкл.

Хомякова Е.Е.Транспорт. Согласование существительных . Согласование существительных с числительными. Дидактическое пособие (3-7 лет). – ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-12с., цв.ил.

Хомякова Е.Е.Дикие животные Согласование существительных . Согласование существительных с числительными. Дидактическое пособие (3-7 лет). – ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-12с., цв.ил.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера,

2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 4. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадях. Тетрадь 5. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32с.

Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2019. 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2019. 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2019. 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками: Человек и его мир. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками: Транспорт, профессии, мир растений . – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 32 с.: цв.ил.

Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками: Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 32 с.: цв.ил.

Методические материалы по работе с неговорящими детьми:

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 3. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Вызывание простых звуков.— СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-48с., цв.ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Вызывание фразовой речи. Выпуск 5.— СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-48с., ил.

Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 9. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Игры со звукоподражаниями. — СПб., ООО

«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.-32с., цв.ил.

Методические материалы по развитию артикуляционной моторики:

Нищева Н. В. Весёлая артикуляционная гимнастика.— СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.-32с.

Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021.- 32с.: цв.ил.

Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2020.- 32с.: цв.ил.

Методические материалы по развитию связной речи:

Н.В.Нищева «Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4-7 лет)-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021

Н.В.Нищева «Алгоритмические схемы для рассказывания сказок (3-8 лет)-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021.- 32с., цв.ил.

Н.В.Нищева «Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4-7 лет)-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021

Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших

дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуски 1, 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда/Н.Е.Арбекова.-М.: Издательство ГНОМ, 2018.-248с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда/Н.Е.Арбекова.-М.: Издательство ГНОМ, 2018.-172с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. —М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. —М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. —М.: Издательство

ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. –М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. –М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека/Н.Е.Арбекова.-3-е изд., испр. –М.: Издательство ГНОМ, 2018.-32с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть1.- – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть2.- – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть3.- – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть4.- – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть1.- – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с.

Методические материалы по взаимодействию с воспитателями детского сада:

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 64 с.

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями младшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48 с.

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64с.

Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64с.

Методические материалы по работе с родителями воспитанников:

Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие / под.ред.В.А.Деркунской. — СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-224с., цв.ил.

Методические материалы, средства обучения и воспитания музыкального руководителя

Мерзлякова С.И. Учить петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М ТЦ Сфера, 2017-80с
Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М ТЦ Сфера, 2014.- 160
Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М ТЦ Сфера, 2015.- 176с.
Коренблит С.С. Растем и поем, или Обучающие песенки для дошкольников: нотный сборник.- Ростов на Дону: Феникс, 2016.- 146.
Музыкальное развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование М90 по программе « Детство» авт-сост И.М.Сучкова, Г.В.Головнева,
Е.А. Лысова.- Волгоград: Учитель, 2015.- 47с Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе « Детство». Средняя группа. авт.сост. Е.А.Лысова, Е.А.Луценко, О.П.Власенко. Волгоград. Учитель, 2013.- 62с
Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе « Детство». Подготовительная к школе группа. авт.сост. Е А Лысова, Е.А.Луценко, О.П.Власенко. Волгоград: Учитель, 2015.- 67с.
Музыкальные шедевры: Природа и музыка.- 2-е изд, перераб.-М.. ТЦ Сфера, 2015.- 176
« Музыкальный букварь» Н.Ветлугина. Изд. 4 переработанное Москва « Музыка»
И.Каплунова Наш веселый оркестр. Часть 1
Методическое пособие с аудио – видео приложениями для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. Санкт-Петербург. ООО « Невская нота» 2015.- 89стр.
« Потанцуй со мной дружок» И.Каплунова, И Новоскольцева. Методическое пособие с аудио приложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. Санкт-Петербург. ООО « Невская нота» 2015-71стр. М.Ю.Грузова.
Музыкально- дидактические игры с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) ООО « Издательство «Детство- Пресс» 2019-64стр.
Судакова Е.А. Хороводные игры. Музыкально- художественное развитие детей дошкольного возраста. ООО « Издательство « Детство – Пресс» 2021-80с.
Можгова Е.И. Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. СПб: ООО « Издательство « Детство- Пресс» 2019- 48с.
Бодраченко И.В. Музыкальные игры в детском саду для детей 3-5 лет. М: Айрис -пресс, 2013, 144с-ил.- (Детский праздник)
И. Бодраченко Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет. М: Айрис -пресс. 2014- 176 с:ил. (Детский праздник)

Методические материалы, средства обучения и воспитания инструктора физической культуры

1. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. От рождения до школы 3-4 года МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2021
2. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. От рождения до школы 4-5 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2021
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. От рождения до школы 5-6 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2021
4. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. От рождения до школы 6-7 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2021

5. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. От рождения до школы 3-4 года МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020
6. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. От рождения до школы 4-5 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020
7. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. От рождения до школы 5-6 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020
8. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. От рождения до школы 6-7 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020
9. С.Ю.Фёдорова Плана. Физкультурных занятий. От рождения до школы 3-4 года МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020
10. С.Ю.Фёдорова Плана. Физкультурных занятий. От рождения до школы 4-5 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020
11. С.Ю.Фёдорова Плана. Физкультурных занятий. От рождения до школы 5-6 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020
12. С.Ю.Фёдорова Плана. Физкультурных занятий. От рождения до школы 6-7 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020
13. Е.В. Моисеева, А.П. Леукина, М.С. Первойкин, А.А. Чеменева Юные гимнасты система занятий для девочек. От рождения до школы 5-7 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2021

Методические материалы и средства обучения и воспитания педагога-психолога

1. Русаков А.С. Адаптация ребёнка к детскому саду. Советы педагогам и родителям: СПб, 2011г
2. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психологопедагогическое сопровождение, комплексные занятия.- Волгоград, 2016г
3. «Цветик-семицветик». Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 3-4г/ под редакцией Н.Ю. Куражева- СПб, 2014г
4. «Цветик-семицветик». Программа психологопедагогических занятий для 4- 5 лет/ под редакцией Н.Ю. Куражева- СПб, 2014г
5. «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5-6 лет / под редакцией Н.Ю. Куражева- СПб, 2014г
6. «Цветик-семицветик». Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 6-7 лет/ под редакцией Н.Ю. КуражеваСПб, 2014г
7. Мартыненко Л.А., Постоева Л.Д. Играй, познавай, слушай! Программа психологологопедических занятий для детей 3-4 лет-СПб, 2010г
8. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/ сост. Ю.Е. Веприцкая - Волгоград, 2011г
9. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки.-2013г
10. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия/ Волгоград, 2013г
11. Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб, 2011г
12. Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования/ автсост Ю.А.Афонькина, Н.В.Колосова/М, 2017г
13. Колос Г.Г. 28 занятий на преодоление неуверенности и тревожности у детей 5-7 летМ, 2017г
14. Социально-адаптационные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы детей 3-7 лет: планирование, организация, содержание:

учебное пособие, выполненное при поддержке гранта РГНФ Р.А. Афанасьева, В.И. Карпушенко- Иркутск, 2009г

15. Гиперактивный ребёнок- это не проблема! Материалы для работы с детьми дошкольного возраста/ авт.сост. Н.В. Микляева/ под ред И.Ю. Синельникова-М, 2012г

16. Детско-родительский клуб «Весёлая семейка». Практические материалы-М, 2012г

17. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ авт.сост. Е.В. Шитова- Волгоград, 2013г

18. 85 вопросов к детскому психологу/авт. сост И.В. Андрюшенко-М, 2009г 19. Коломийченко Л.В., Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет-М, 2013г

